

№16.09.2021.И.
Дарыя



Башталуу-Таш жалпы билим берүүчү рто мектебинин
карата тузулгон
Иш планы

Гуманитардык бирикмесинин 2021-2022-окуу жылына

	Аткарылуучу иштин мазмуну	мооноту	жаопту	ресурстар	Кутулуучу натыйжа
1	2021-2022-окуу жылында аткарылган иштердин жыйынтыгы	Август	Бирикме жетекчи	Протокол	Мугалимдердин иши бааланат
2	Жаңы 2021-2022-окуу жылындагы бирикменин планын бекиттируу	Сентябрь	Директор УБЖетекчиси	Пландар корсотмалор	УБнын жетекчиси шайланат жана бекитилет
3	Окуучуларды ЖРТ, олимпиадаларга даярдоо боюнча, иш пландарды иштеп чыгуу	Сентябрь	Предмет мугалим	Пландар, папка уюштуруу	Окуучулардын билим денгээли жакшырат
4	Ийримге окуучуларды тартуу УБнын жумалык жуктомдорун тактоо.	Убагында	ОББ	Базистик план	УБнын жумалык жуктомун болуштуруу
5	Бирикмедеги предметтер боюнча жумалын кундорду откоруу Ачык сааттарды уюштуруу	Жыл ичинде 1-2-жарым жылдык	Пред муг Бир жет.пред муг	Анализдерди беруу	Гуманитардык сабактардын турмуштагы ролун билшет

7	Начар окуган окуучулар менен иштешүү	Жыл ичинде	Пред муг	Иш чаратузуу	Окуучулардын жондомдуулугун арттырууга, ар тараптан ан сезимдерин остурууга жетишет
8	23-Сентябрь»Тил кунунун-32 жыдыгына карата концерттик программа	сентябрь	Кыр тил, тарых ийримдери	Концерттик программа	Кыргыз тил майрамын белгилешет.
6	Насаатчынын жана жаш мугалимдердин ишинин жыйынтыктары	Жыл ичинде	Карагулова Абибакирова Бир жетек	Иш планын Кароо	Жаш мугалимдин иш тажырыйбасы артат
9	Кыргыз тили сабагынан жазуу иштери мониторинг	1-2-3-4-Чейрек	Кыргыз тил мугалимдер	Чейрек аягы	Анализ жүргүзүү
10	Орус тили боюнча жетишуусу. Билим сапаты мониторинг	1-2-3-4-чейрек	Пред муг	Чейрек аягы	Жетишкендиги жана кемчиликтерин айтуу
11	Предметтик олимпиадага даярдык 1-турун откоруу	Ноябрь	Пред муг	Папка уюш	Мектеп аралык олимпиаданын жыйынтыгын чыгаруу
12	Орус тили предметиинин ийриминин иштерин кароо	Декабрь	Пред муг ийрим жет	План, кече	Анализ беруу
13	1-жарым жылдыктагы иштин аткарылышын жыйынтыктоо	декабрь	Бир жет	Убагында	Протокол
14	«Манас таануу» таймашына	Жыл ичинде	Кырг муг	Таймаш	Окуучулардын руханий байлыктарын сактоого, эли-жерин суйууга тарбиялоо

15	окуучуларды даярдоо Тарых предмети боюнча 5-кл отуунун методикасы	Январь	Пред муг	доклад	Интерактивдуу усулдарды колдонуп отулган сабак окуучунун оздоштуруусун жеңилдетет
16	Англис тил предмети боюнча мониторинг	Февраль	Пред муг	Сабактарына катышуу	Анализ жургузулат
17	Ирримдин иштерине катышуу баа беруу	Жыл ичинде	Бирикме жет	Иш план	Айлык жыйынтык чыгарылат
18	Эн жакшы улгулуу сабактардын усулдук иш тажырыйбсын жайылтуу	Март	Бирикме жет	Ачык саат	Мугалимдер арасында
19	«Жылдын мыкты мугалими» конкурсу	Апрель	Бирик жет	протокол	Конкурс откоруу
20	Чейрек сайын бирикмеде жыйынтык чыгарып туруу	Жыл ичинде	Бирик жет	токтом	Аткарылган иштердин жыйынтыгын белгилеп, кемчиликтерин жоюу.
21	Экинчи жарым жылдыктагы иштин откарылышы сунуштоо жыйынтыктоо	Июнь	Бирик жек	токтом	У.Бнин, сулдук кенештин жылдык отчету

Бирикме жетекчи:  Манапбаева .К

№11 Саймалуу-Таш жалпы билим беруучу орто метебинин Гуманитардык багыттагы предметтер аралык усулдук бирикмесинин 2021-2022-окуу жылы учун маалыматы.

2021-2022-окуу жылында гуманитардык багыттагы предметтер аралык усулдук бирикмесинде Манапбаева Кардыгач тарых , адам жана коом ,технология предметинен ,Мааткеримова Гулсаада Эстебесова Света кыргыз тили жана адабияты предметинен , Карагулова Айзада англис тили предметинен, Акбердиева Мимозага тарых , адам жана коом предметинен ,таалайбек кызы Ширин, Абибакирва Элонора ,Турсуналиева Алина орус тили жана адабияты предметинен сабак берип эмгектеништи . Ал эми Акбердиева » Жаш тарыхчылар»,Таалайбек кызы Ширин,»Русское слова»,Эстебесова Света» Жаш калем», Карагулова Айзада ,»Енглиш» ийримдерин жетектешти. Таалайбек кызы Ширин «Саке бий балдар бакчасына директор болуп кеткендиктен сааттары Э,Абибакирова жана Турсуналиевалар отушсо, 2-жарым жылдыкта Абибакирова Эленора менен Эстебесова Света декреттик ортуго кеткендигине байланыштуу,орус тили жана адабияты предметтери Турсуналиева Алинага,кыргыз тил жана адабияты предмети Сагарова Махабат жана Мааткеримова Гулсаадага болунуп берилди.



Бирикмедеги мугалимдер интерактивдуу методдорду, ноудбукту, проектор жана телевизорду колдонуу менен календардык план менен оз убаганда иш жургузуп келишти.Улгулуу сабак деп Адам жана коом сабагынан Манапбаева Кардыгач 11-класска «Коррупция» деген ачык саатта проектор менен сабак отуп.класс сахналаштырып , эки топко болунуп талкуу кылышып,

презентация жасашып койгойлорду ачып беришти. Тарбиялык сааттан Маатекримова Гулсааданын Эгемендуулук кунуно карата откон сабагы мыкты сабак деп белгиленди.



Февраль айында англис тилинин 1 айлыгы жарыяланып Карагулова Айзада жоопкерчиликтуулук менен 5-6-7-класстар арасында сабактарды отуп, жыйынтыгында конкурс отулуп кызыктуу жыйынтыктады. 1-айлык максатына жетти.



Ал эми олимпиаданан 1-турунда мектеп аралык откондо томондогу окуучулар жөнүчү деп табылып райондук 2-турга жолдомо алышты.. Тарых предметинин 10-классынын окуучусу Талантбеков Эмил, даярдаган мугалими Акбердиева Мимоза, орус тили жана адабияты предметинен 8-классынын окуучусу Орозбекова Азема даярдаган мугалими Карагулова Айзада ,кыргыз тили жана адабияты предметинен 11-классынын окуучусу Алмазбекова Жазира, даярдаган мугалими Мааткеимова Гулсаадалар даярдашты. Райондук 2-турунда, орус тили предметинен 8-классынын окуучусу Орозбекова Азема 3 -орунду ээледі.



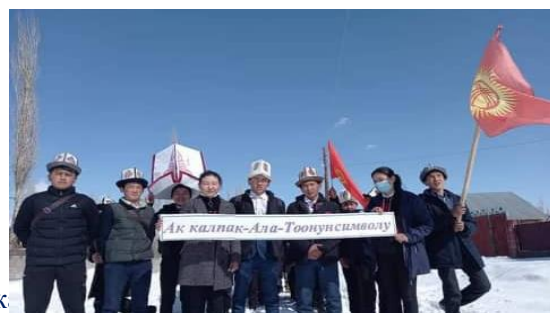
Женеш кунуно карата «Жоокер ыры» райондук корком окуу боюнча конкурста 8- класстын окуучусу Асылбекова Нур 1-орунду ээлеп грамота менен сыйланды. Ошондой эле «Манас таануу»

таймашына окуучулар арасында сынак болуп, жөнүчүлөр райондук таймашка катышып, бирок жакшы жыйынтык чыгарышкан жок. Даярдаган мугалим Маатекримова Гулсаада. Март айында мектепте «Жылдын мыкты мугалими-22» аттуу конкурс окуу болумунун башчысы Зуура Эркулова тарабынан уюштуруп, бирикмелер аралык отулуп, гуманитардык бирикмеден тарых мугалими Акбердиева Мимоза 2-орунду ээледі. Ал эми Турсуналиева Адина уй буоолук шартына байланыштуу катыша албай калды.



9-11-класстарга мамлеттик экзамендерге предметтерден билет жазылып консультациялар отулуп, жыл жыйынтыгында экзамендерден ийгиликтуу отушту.

Ийримдер : Кыргыз тилдин 30 жылдыгына карата кече жана 5-март «Ак калпак» журушу



унуно ж карата концерттик программа, ал эми элдик майрам «Нооруз-жаны кун» деген темада сармерден отулусо, май айында 9- майда эскеруу кечелери отулду.



Гуманитардык багыттагы бирикме жетекчиси: К. Манапбаева

Ачык сабактын конспектилери

ОББ: *Кыргыз*
 19.01.2022 -жыл

Класс: 8 Сабактын тиби: Жаңы материалды өздөштүрүү
 Предмет: Кыргызстан тарыхы
 Сабактын темасы: Кыргыздардын Кокон хандыгынын түшүндөгү саясий жана социалдык-экономикалык абалы

- Негизги компетенциялар:* НК
 1. Маалыматтык; НК1
 2. Социалдык-коммуникативдик; НК2
 3. Оз алдынча уюштуруу жана маселелерди чечүү; НК3
Предметтик компетенциялар: ПК
 1. Хронологиялык жана картографиялык; ПК1
 3. Этномаданий; ПК3

- 2.Тарыхый-цивилизациялык; ПК2
 4. Социалдык-жарандык; ПК4

Сабактын максаты	Сабактын мазмуну	Компетенттуулук		Колдонуучу материалдар	Усүлдөр	Баалоо	
		НК	ПК				
<p>Билим берүүчүлүк: Окуучулар эзүүнүн түрлөрү алык-салык системасы, Кыргызстандын калкы, саясий аблы, чарбасы, дыйканчылыгы, отурукташуусу жонундо чакан топтордо бирге даярданып, бири-бирине айтып берүү аркылуу кеңири түшүнүк алышат.</p> <p>Тарбиялык: Кокон хандыгы кыргыздарга салган салыктары, анын натыйжасы тууралуу түшүнүк алуу менен окуучулар Ата Мекенди коргоо сезимдерин ойготушат, туруктуулукко,</p>	<p>Уюштуруу: Класстын тазалыгына көңүл буруу, иш ордун уюштуруу. Окуучуларды толуктоо.</p> <p>Отулгон теманы кайталоо: 1-кадам: Окуучуларга карточкалар таратылып берилет (баасы аз же наалаган). Оз алдынча даярданышы (3-4 мин) карточкадагы суроолорго жооп беришет.</p>	НК	ПК	№1-карточка	Ангемелешүү	Калыптандыруучу	
	<p style="text-align: center;">№1</p> <p style="text-align: center;">Кокон хандыгы Кыргызстандын түндүгүн жачан жана жандайча каратыл алтай?</p>	НК3	ПК2		№2-карточка		Жекече иштоо
	<p style="text-align: center;">№2.</p> <p style="text-align: center;">Кыргыз урууларынын ошол кезде оз ара мамилелери кандай эле?</p>	НК1	ПК3				

<p>патриоттуулукка тарбияланышат.</p> <p>Онуктуруучулук: Окуучуларга айтып берүүгө даярдануу менен алардын жоопкерчилиги артат, оз алдынча жана чакан топто иштоо менен маалыматтарды башкаларга айтып жеткире билүү картадан коргозо билүү жондундорун жондундукторун онуктурушат.</p>	<p style="text-align: center;">№4</p> <p style="text-align: center;">Бишкек чеби курулган жер жонундо кандай уламыштар бар</p>	НК3	ПК2	№3-карточка		Калыптандыруучу
	<p style="text-align: center;">№5</p> <p style="text-align: center;">XIX к. биринчи чейрегиндеги кыргыз-орус элчилик алакалары тууралуу эмнелерди билесинер?</p>	НК2	НК2	№4-карточка		Калыптандыруучу
	<p>Жаңы тема: Кыргыздардын Кокон хандыгынын түшүндөгү саясий жана социалдык-экономикалык абалы</p> <p>2-кадам: Окуучулар саноо жолу менен чакан топторго болунот. Аларга ар кандай түстөгү номерлер таратылат. Мисалы: биринчи топко кызыл, экинчи топко коч, үчүнчү топко сары ж.б. Бул кийин оз тобун табууга жардам берет (2-3мин).</p>	НК1	ПК1	№5-карточка		Калыптандыруучу

<p>Багбандар менен жашылча экиндерге салынчу салык- танап пулу деп аталчу. Кыргыздардан аскер салыгын шылтоо кылып мезгил-мезгили менен тутунго бирден тилла же учтон кой алмашчу. Мындан тышкары Кокон хандыгында эмгекчи элдин эсебинен салыктын коптогон болук турлору жыйналып турган.</p> <p style="text-align: center;">№2-тиркеме Кыргызстандын калкы</p> <p>Кокон хандыгынын тушунда кыргыз эли бабалардан калган ата конушун толук ээлеп турду. Ал кезде кыргыздар данга бай бышыкчылыктуу Сары-Озон Чуйду, мал киндиктуу Тенир-Тоонун чордонун Кол кылаасын торундо бетеге, туланы белден буралган, орушу кенен Алай, Аксы, Талас, Чаткалды колдон чыгарган эмес. Кыргыздын жыйласы Фергана ороонундогу Ош, Анжиян, Наманган вилайеттеринде жашаар эле. Хожент вилайетинде, Памирде, Бухара эмирлигинин жана Чыгыш Туркстанда да жоон топ кыргыз жашачу. XIX к. орто ченинде кыргыздардын саны болжолу 400 000 кишиден ашкан.</p> <p>Кыргыздар коп сандаган уруктардан турчу. Бугу, сарыбагыш, солто, черик, саяк, саруу, кушчу, басыз, мундуз, чонбагыш, карабагыш, кыпчак, монгуш, адыгине, азык, кыдырша доолос, бостон, тейит, несек, нанглы уруулары кыргыз уруу биримелеринин эн ирилери эле. Алардын ар биинин улуктары боло турган.</p> <p>Ал мезгилде Чуй боорунун борбордук болугу менен батыш тарабы солто уруусунун 12-15 мин тутун турагы эле. Алардан чыгышты карай Чуйдун торун, кеминди жана Ысык-Колдун кунтойун сарыбагыштар мекендеген 10 мин тутун. XVIII к. аягы XIX к. башы ченде сарыбагыштардын бир канаты Ысык-Колдун батыш тарабына Кочкорго XIX к. 60-70-жж. Нарын, Ат-Башыга журт которгон (Эсенгул уругу- Темир болот, Надырбек, черикчи). Саруу, кушчу жана кытай 6-7 мин тутун, багыш уруусу Талас менен Чаткалды ээлеген. Саятар 13 мин тутун Жумгал, Кочкор, Сусамыр, Кетмен-Тобо, Тогуз-Торону жердечу. Алар Нарын, Ат-Башы, Ысык-Колдо да бар эле. Чериктер 5-6 мин тутун Ат-Башыда, Ан-Сайда жана Нашкарга жакын аймактарда чон багыштарга канатташ жашаган. Ысык-Колдун чыгыш тарабындагы Жыргаландан Кызыл-Сууга чейинки тескейинде Бугу уруусу турчу 15 мин тутун. Кыргыздардын адыгине, мунгуш, ичкилик, кыпчак ондуу ири уруу биримелери Туштуу Кыргызстанды ээлеп турган. Адыгине менен мунгуштар Алай ороонундо 5 миндей тутун, кыпчактар Ферганада жашашчу. Бул чон уруулардан тышкары Ош аймагында найман, кытай, базыс, мундуз, жедигер, тобой, жетиген, доолос, монголдор, азык ж.б. уруу-уруктар да жашай турган.</p> <p style="text-align: center;">№3-тиркеме Саясий абалы</p>				<p>Туйгоору менен иштоо</p>	
--	--	--	--	-----------------------------	--

<p>4-кадам: Окуучулар берилген тиркемелерди оз алдынча окуп чыгышат жана бири бирине суроо беруу, талкулоо аркылуу башкаларга айтып бергидей денгээлде даярданышат(4 мин).</p> <p>5-кадам: Берилген убакыт буткндо алар оз топторуна номерлердин тустору боюнча(кызылдар озунчо, жоктор озунчо, сарылар озунчо) келип отурушат. №1-тиркемени алган окуучудан баштап, даярданган тексттерин бири-бирине айтып беришет (ар бир окуучуга эки-уч минут). Картадан коргозушат.</p> <p>Бышыктоо: 6-кадам: Топторго карточкалар таратылып берилет. Топтор карточкадагы сурасолорго жооп беришип, баасы аз окуучулар оз иштерин окуп тушундуруп беришет(4-5 мин), жана калгандары кошумчалап талкуу журот.</p> <p>Билимдерин баалоо: Баардык топтору окуучулар айтып буткндогон жыйын канчалык денгээлде бири-бирине тушундуруп айта алгандыгын суроо менен, берилген талшырмаларды туура аткарганына карап аларга баа коюлат.</p> <p>Уйго тапшырма беруу: Окуп келуу</p> <p style="text-align: center;">№1-тиркеме Эзуунун турлору. Алык салык системасы</p> <p>Кокон хандыгы устолдун кылган мезгилде кыргыздар эзуунун коптогон жаны турлорун кабылып, ныйла азып чекти. Айрыкча Коконго жакынараак аймактардагы Кыргызстандын туштугундо Кыргыздардын абалы ого оор эле. Ал эми Тундук Кыргызстанда ботончо алыскы тоолу райондордо конондуктардын бийлиги анча бекем болгон эмес. Ошондуктан кокон алимдери бул тарапта атайын коптогон чептерди куруп, чептердеги аскерлерге талып иш жургузгон.</p> <p>Жергиликтуу калкты быяк эттирбей башкарып туруу жана алык-салыктардын оз убагында толонуш турушун камсыз кылуу учун аким, бептерде чептерде кыргыз ак соокторунун тукумунан аманат кармашчу.</p> <p>Кокон бийлиги учурунда кыргызды эзуунун негизги туру жер акысы катары салык салуу болгон. Адатта хандыкка баш ийдирилген аймакта мал жайгандыгы кошмоочдор толочку эн оор салык кой-зекет деп аталчу. Калыптанган каада салт боюнча анын колому малдын башынын болугуно барабар болмок.</p> <p>Арийне, иш жузундо ага эч ниям козомолдук кылбагандыктан, зекеттин олчому окуп кетчу. Алгачкы жылдарда кыргыздар кокон хандыгына негизинен салыктын уч турун: тундук зекет- ар тутундон бирден кой, алал-зекет- элуу жандык малдан бирден жандык, эгинчилер хараж-ар кырмандан учтон кой толуп турушкан. Хараж эгин турундо алынга, тушумдун 1/10 кезде 1/10 болугуно тете болгон. Тушумдун 1/10 болугуно барабар жер салыгы кезде ушур-деп да аталчу. Момо жемиш багы бар</p>	<p>HK1 HK3</p> <p>HK3</p> <p>HK1 HK3</p>	<p>PK1 PK2</p>	<p>№1-тиркеме №2-тиркеме</p> <p>№3-тиркеме №4-тиркеме №5-тиркеме</p> <p>№6-карточка №7-карточка №8-карточка №9-карточка №10-карточка</p>	<p>Кезекте-шип бири-бирин окутуу</p> <p>Кезекте-шип бири-бирин окутуу</p> <p>Чакан топтордо иштоо</p>	<p>Калыптандыруучу</p> <p>Калыптандыруучу Суммативдик</p>
--	--	--------------------	--	---	---